

สถาบัน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. บัณฑิตวิทยาลัย  
ปี 2541  
ระดับปริญญา วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรและการสอน)  
ชื่อนิสิต บุญผา บุญรัตน์  
ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้ของเล่นชุดยางพาราเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เด็ก  
ปฐมวัยในโรงเรียนทุ่งหว้า สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสตูล

อาจารย์ รศ ดร อรุณี หรดาล  
อ ดร วรรณาท รักสกุลไทย  
อ พันธณีย์ วิหคโต

บทคัดย่อ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดสร้าง  
สรรค์เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นของเล่น  
ชุดยางพาราและเพื่อเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์เด็ก  
ปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นของเล่นชุดยางพารา  
กับประสบการณ์แบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กปฐมวัย อายุระหว่าง 5-6 ปี  
จำนวน 46 คน ศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2  
ปีการศึกษา 2540 ของโรงเรียนทุ่งหว้า สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษา จังหวัดสตูล จำนวน 2 ห้องเรียน ใช้วิธีการ  
สุ่มอย่างง่ายเพื่อกำหนดกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลอง  
ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นของเล่นชุดยางพารา กลุ่ม  
ควบคุมได้รับการจัดประสบการณ์แบบปกติ ผู้วิจัยดำเนินการ  
ทดลองในช่วงเวลาการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการ  
เล่นตามมุม เป็นระยะเวลา 10 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ใน  
การวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) ของเล่นชุดยางพารา จำนวน  
5 ชุด คือ ชุดที่ 1 ชุดบางวางเรียง ชุดที่ 2 ชุดเพียงเสียบต่อ  
ชุดที่ 3 ชุดก่อมิติ ชุดที่ 4 ชุดติดเกาะเกี่ยว และชุดที่ 5 ชุด  
กลมเกลียวผสมผสาน 2) คู่มือการใช้ของเล่นชุดยางพารา  
3) แบบประเมินการเล่นของเล่นชุดยางพารา และ 4) แบบ  
ทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพ แบบ ก ของ  
ทอแรนซ์ซึ่งแปล และปรับปรุงโดย อารี รังสินันท์ ผู้วิจัย  
ทดสอบเด็กปฐมวัยทั้ง 2 กลุ่ม ก่อนและหลังการทดลอง  
สถิติที่ใช้คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และการทดสอบค่าที (t-test)

การวิจัยครั้งนี้ปรากฏผลว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการ  
จัดประสบการณ์การเล่นของเล่นชุดยางพารามีความคิดสร้าง  
สรรค์เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเด็ก

ปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่นของเล่นชุดยางพารา

มีความคิดสร้างสรรค์สูงกว่าเด็กที่ได้รับการจัดประสบการณ์

แบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ

เด็กปฐมวัย / ความคิดสร้างสรรค์ / ของเล่น